

A person is climbing a rope structure in a forest. The person is wearing a dark shirt, light-colored pants, and a safety harness. They are standing on a wooden platform suspended by ropes. The background shows a dense forest of green trees under a clear blue sky. A wooden ladder is visible on the left side of the frame.

Hand in Hand





















eine besondere Klasse sein

Informationen für Lehrkräfte



Hand in Hand eine besondere Klasse

sein

Über uns, unsere Ziele und Umsetzungsideen.....	2
Unsere Themen im Überblick.....	3
 Zusammenfinden	3
 Ziele erreichen.....	3
 Teamgeist.....	3
 Vertrauen	3
 Kommunikation.....	4
 Kooperation	4
 Lösungsorientiert Konflikte bewältigen und Entscheidungen treffen	4
 Bewegung und Entspannung	4
 Wahrnehmung und Empfindung.....	4
 Wertorientiertes Handeln	4
Settings und Unterthemen.....	5
 5 Settings.....	5
 5 Settings.....	7
 4 Settings.....	8
 3 Settings.....	9
 4 Settings.....	10
 4 Settings.....	11
 3 Settings.....	12
 3 Settings.....	13
 5 Settings	14
 8 Settings	16
Zusatzinformationen	18



Hand in Hand eine besondere Klasse

sein

Legende 20



Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben

Wir nutzen **Schulprojekte, Klassenfahrten, Ausflüge, Teamtage** u.v.m. zur Persönlichkeits- und Klassenbildung in zehn verschiedenen Bereichen.

Über uns

Wir sind ein kleines Team mit **unterschiedlichsten Persönlichkeiten**, Interessen und Kenntnissen. Dies befähigt uns, mit vielseitigen Klassen zu arbeiten und Themen, die im Schulalltag aber auch bei der Persönlichkeitsentwicklung der Schüler eine bedeutende Rolle spielen, zu vertiefen.

Unsere Ziele

In einem geschützten Raum außerhalb der Schule, können Klassen durch eine unbeschwertere Umgebung sich und ihre Klassengemeinschaft kennenlernen und einen wertschätzenden Umgang miteinander bewusst wahrnehmen, entwickeln und stärken. Eine Klasse als Gemeinschaft zeichnet vielen aus: Freundlichkeit, Respekt, Vertrauen, Verantwortung, das Bewusstsein über die eigene Rolle und Bedeutung aus – die Liste der **Sozialkompetenzen** ist lange. Wir möchten in unserem Angebot auf Themen eingehen, die uns persönlich wichtig sind, aber uns auch an den **Leitperspektiven des Bildungsplans** orientieren und direkt bei Ihnen und Ihren Schülern ansetzen.

Unsere Umsetzungsideen

Wir bieten zu **zehn verschiedenen Überthemen** in **verschiedenen Settings** die Möglichkeit sich auf spezielle Weise mit den Inhalten auseinanderzusetzen. Sie als Lehrkraft können das passende Thema und das passende Setting für Ihre Klasse herausuchen und die auf ihre Klasse abgestimmte Vorbereitung und die Durchführung der Veranstaltung unterstützen.

Weitere Informationen finden Sie im Anschluss an unsere Ausführungen und auf unserer Homepage. Gerne sind wir bereit Ihnen ein individuelles Angebot (z.B. ein komplettes Schullandheim oder schuljahresbegleitende Veranstaltungen) zusammenzustellen und Ihre Fragen zu beantworten.

Frey - Zeit

Hartmut Frey

Murgtalstr. 157

72270 Klosterreichenbach

Tel.: 07442/6468, Fax: 07442/123365


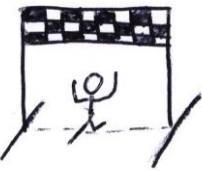
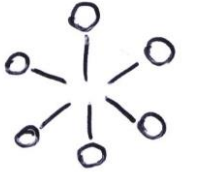

Email: info@sport-frey.de



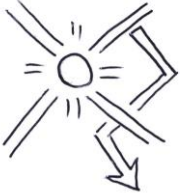



www.frey-zeit.com



Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben

Unsere Themen im Überblick

<p>Zusammenfinden</p> 	<p>Eine Klasse ist neu zusammengesetzt, hat Schüler verloren oder dazu gewonnen. Vielleicht ist die Gemeinschaft der Klasse auch einfach abhanden gekommen. Klassen mit diesen grundlegenden Herausforderungen möchten wir in unseren Settings die Möglichkeit geben den Klassenzusammenhalt zu entwickeln, neu erfinden und gemeinsam Erfahrungen zu sammeln und sich kennenlernen.</p> <p><i>Settings:</i> Teamseilgarten, erlebnispädagogische Aktivitäten, Erlebniswanderung, Orientierungslauf, Stand Up Paddling</p> <p>✦ Prävention und Gesundheitsförderung</p>
<p>Ziele erreichen</p> 	<p>Um gemeinsame und persönliche Ziele zu erreichen, braucht es nicht nur ein festgelegtes Ziel, sondern auch das Vertrauen, die Verantwortung und die geleisteten Beiträge jedes Einzelnen. Die Schülerinnen und Schüler lernen in allen Settings des Themas „Ziele erreichen“ bei verschiedenen Herausforderungen die Facetten einer guten Klassengemeinschaft kennen.</p> <p><i>Settings:</i> Bogenschießen, Orientierungslauf, Teamseilgarten, erlebnispädagogische Aktionen, Monkey Klettern</p> <p>✦ Bildung für nachhaltige Entwicklung (Teilhabe Mitwirkung Mitbestimmung)</p>
<p>Teamgeist</p> 	<p>Was ist Teamgeist? Was hindert und fördert den Teamgeist einer Klasse? Brauchen wir eigentlich Teamgeist?</p> <p>Auf leicht provozierende Fragen wie diese möchte wir gemeinsam mit der Klasse auf verschiedene Weisen versuchen Antworten zu finden.</p> <p><i>Settings:</i> Teamseilgarten, erlebnispädagogische Aktionen, Erlebniswanderung, Radtour</p> <p>✦ Bildung für nachhaltige Entwicklung (Teilhabe Mitwirkung Mitbestimmung)</p>
<p>Vertrauen</p> 	<p>Vertrauen ist die Basis und zugleich eine sich veränderte Eigenschaft jeder guten Beziehung. Genauso ist sie auch Voraussetzung für eine funktionierende Klassengemeinschaft. Verschiedene Settings bieten uns die Möglichkeit den Schülerinnen und Schülern auch im außerschulischen Kontext dieses Vertrauen näher zu bringen und es weiterzuentwickeln. Auf diese Weise kann die Klasse herausfinden was für ein nachhaltiges Vertrauen in sich selbst und der Klasse, von Bedeutung ist.</p> <p><i>Settings:</i> Teamseilgarten, Monkey Klettern, erlebnispädagogische Aktionen</p> <p>✦ Prävention und Gesundheitsförderung</p>

<p>Kommunikation</p> 	<p>Kommunikation zwischen Lebewesen ist auf vielen Ebenen möglich. Verschiedene Arten und Formen von Kommunikation bezeichnen das Verhältnis von Menschen zueinander. In verschiedenen Settings gehen wir auf die Suche nach einem wertschätzenden Umgang miteinander.</p> <p><i>Settings:</i> Teamseilgarten, erlebnispädagogische Aktionen, Erlebniswanderung, Orientierungslauf</p> <p>✦ Prävention und Gesundheitsförderung</p>
<p>Kooperation</p> 	<p>Elefanten als Vorbilder für ein kooperatives Miteinander. Wenn die großen Tiere ein gemeinsames Ziel verfolgen, warten sie sogar geduldig auf die Hilfe eines Partners. Wir wollen bei diesem Thema versuchen von den geduldigen Dickhäutern zu lernen.</p> <p><i>Settings:</i> Teamseilgarten, erlebnispädagogische Aktionen, Orientierungslauf, Erlebniswanderung</p> <p>✦ Bildung für nachhaltige Entwicklung (Teilhabe Mitwirkung Mitbestimmung)</p>
<p>Konflikte bewältigen</p> 	<p>Offensichtliche sowie unterschwellige Konflikte sind im Schulalltag gleichermaßen Herausforderung und Bereicherung. Angeleitet sollen die Schülerinnen und Schüler Erfahrungen in einem sicheren Rahmen außerhalb der Schule machen und können eigene Erlebnisse aus dem Alltag mitbringen. Zurück in der Schule können die Schüler die Kompetenzen nutzen, um derartige Konflikte zu erkennen, benennen und in einem wertschätzenden Umgang zu lösen.</p> <p><i>Settings:</i> erlebnispädagogische Aktionen, Orientierungslauf, Teamseilgarten</p> <p>✦ Prävention und Gesundheitsförderung</p>
<p>Bewegung und Entspannung</p> 	<p>Entspannung nach einer Phase voller Leistungsanspruch – leichter gesagt als getan. Bewegung und Entspannung können genauso gelernt werden, wie das Aneignen von Fachwissen. Im sportlichen Rahmen gelingt die Thematisierung und bewusste Erfahrung dieses Wechselspiels mit allen Sinnen.</p> <p><i>Settings:</i> Bogenschießen, Radsport, Stand Up Paddling</p> <p>✦ Prävention und Gesundheitsförderung</p>
<p>Wahrnehmung und Empfindung</p> 	<p>Den Wind oder die Sehne des Bogens aus der Hand gleiten spüren, den Geruch der frischen Blüten und Nadeln einatmen, das Festland aus einer anderen Perspektive entdecken. Ein bewusstes Wahrnehmen der eigenen Sinne, Fähigkeiten und Empfindungen steht bei diesem Thema im Mittelpunkt.</p> <p><i>Settings:</i> Bogenschießen, Erlebniswanderungen, Stand Up Paddling, Windsurfen, Gleitschirmschnupperkurse</p> <p>✦ Prävention und Gesundheitsförderung</p>
<p>Wertorientiertes Handeln</p> 	<p>Bewusst Leben: Achtsamkeit, Respekt, Freundlichkeit, Wertschätzung und Empathie - viele Begriffe, die wie selbstverständlich benutzt werden. Verschiedene Settings ermöglichen uns diese Alltagsbegriffe bewusst zu erfahren und wertorientiertes Handeln gegenüber sich selbst, seinen Mitmenschen und der Natur zu begreifen.</p> <p><i>Settings:</i> Bogenschießen, Erlebniswanderung, Windsurfen, Radsport, Orientierungslauf, Teamseilgarten, erlebnispädagogische Aktivitäten, Gleitschirmschnupperkurs</p> <p>✦ Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt</p>



Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben

Settings und Unterthemen

Im Folgenden finden Sie eine Übersicht über die allgemeinen Rahmenbedingungen bei den verschiedenen Themen und eine ausführlichere Beschreibung der spezifischen Richtungen der Settings, damit Sie die passende Veranstaltung für sich und Ihre Klasse finden können. Bei den verschiedenen Settings wird markiert welche Bedingungen gelten und abgeändert, falls Fakten abweichen.



5 SETTINGS



29 €



44 €



15–30



4



Teamseilgarten - Intensive Momente gemeinsam verbringen

Zusammenfinden durch intensive Erlebnisse und gemeinsame Momente. Unser Teamseilgarten ist darauf ausgelegt als Gemeinschaft Aufgaben zu bewältigen, sich zu vertrauen, kooperativ im Team zu arbeiten und miteinander zu kommunizieren. All diese Elemente sind Grundlage um als Klasse zusammenzufinden. Ob durch explizite Ansprache oder durch das reine Erlebnis im Teamseilgarten. Die Kinder und Jugendlichen werden für sich intensive Momente als Gemeinschaft mitnehmen und sicherlich nachhaltig im Zusammenhalt davon profitieren – bewusst oder unterbewusst.



Erlebnispädagogische Aktivitäten - Die eigene Rolle in der Gemeinschaft finden

Mit verschiedenen Übungen zur eigenen Rolle in einer Gemeinschaft kann sich die Klasse gegenseitig besser kennenlernen und die eigenen Eigenschaften und die Mitschüler und Mitschülerinnen besser kennen- und schätzen lernen. Ganz egal ob der Clown, der Organisierte, die Wilde oder Fleißige – jeder bringt eine wichtige Rolle mit in die Klassengemeinschaft. Mit verschiedenen Aktionen möchten wir diese aus den Kindern und Jugendlichen herauslocken und uns gemeinsam überlegen was gut läuft in der Gemeinschaft und wo die Klasse noch weiter zusammenfinden kann.



Achtsamkeits-Wanderung – Der Natur und sich Selbst begegnen

Bei einer Wanderung mit achtsamen Übungen erfahren wir, was die Natur uns lehrt. Eintauchen in die Stille des Waldes und tieferen Themen erhebt unser Bewusstsein und trägt zur Gesundheit bei. Bei gemeinsamen Aktionen und Austausch nehmen wir Verbundenheit wahr.



Erlebniswanderung – sich näher kennenlernen

Bereits gemeinsam Zeit zu verbringen schweißt zusammen. Noch mehr wird dies jedoch nachhaltig unterstützt, wenn besondere und herausfordernde Momente gemeinsam erlebt werden. Durch gezielte Fragestellungen regen wir Gespräche unter den Kindern und Jugendlichen an und führen die Klasse durch eine Gratwanderung der Gefühle und sich beiseite zu stehen und auch mit denen zusammen zu arbeiten, die man noch nicht so gut kennt, wie die beste Freundin oder den besten Freund.



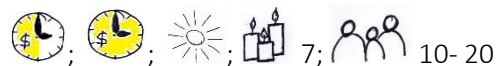
Orientierungslauf – sich im Team und der Umwelt orientieren

Der Orientierungslauf dient, wie das Wort bereits sagt, dazu sich zu orientieren. In der Umwelt und gleichzeitig auch in der Gemeinschaft. Gemeinsam sollen Aufgaben gelöst und diskutiert werden. Der eigene Platz in der Klasse ob als Sprachführerin oder aufmerksamer Zuhörer kann herausgefunden werden. Gleichzeitig sollen die Schülerinnen und Schüler so herausfinden an wen sie sich wenden können bei bestimmten Anliegen, indem sie sich näher kennenlernen und in ihrer Gemeinschaft orientieren.



Stand Up Paddling – sich in der Mitte treffen

Die Mitte des Sees und die Mitte eines Brettes dienen hier als spaßvolle und prägnante Metapher mit der wir versuchen wollen die Klasse darauf aufmerksam zu machen sich einander zuzuwenden, Kompromisse einzugehen und auch im Schulalltag zusammenzufinden und sich in der Mitte zu treffen.





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



5 SETTINGS



29 €



44 €



15–30



4



Bogenschießen – Das persönliche Ziel finden und erreichen

Durch Konzentration, Übung und Ausdauer sowie Schritt für Schritt Begleitung, können die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit gegenseitiger Unterstützung zum Ziel gelangen. Persönliche Ziele können für den Einzelnen individuell anders sein und verändert werden. Der Umgang mit Erfolg, Misserfolg und gegenseitiger Hilfestellung kann beim Bogenschießen thematisiert werden.



Orientierungslauf – Gemeinsam den Weg zum Ziel finden

Beim Orientierungslauf liegt der Fokus darauf den Weg zu einem vorgegebenen Ziel zu finden. Jeder kann hier seinen Beitrag leisten: im Lösen der Aufgaben, im Weg finden oder Rucksack tragen. Die Rücksichtnahme aufeinander, sich auf einen Weg und eine Entscheidung zu einigen und das Anerkennen der Leistung jedes Einzelnen beim gemeinsamen Erreichen des Ziels stehen hier im Mittelpunkt.



Teamseilgarten – Gemeinsam hochgelegene Ziele erreichen

Die Ziele in unserem Pädagogischen Seilgarten können von den Klassen nur gemeinsam bewältigt werden. Durch gegenseitige Unterstützung und die Fähigkeit gemeinsam Lösungen zu finden erreichen die Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit außergewöhnliche Ziele.



Erlebnispädagogische Aktionen – Gemeinsam, zu zweit, alleine zum Ziel

Die Erlebnispädagogik bietet abwechslungsreiche Ansätze in verschiedenen Sozialformen.. Spielerisch können Elemente mit verschiedenen Vorgaben individuell auf die Klassenstärke abgestimmt werden und die Schülerinnen und Schüler können ihren individuellen Beitrag leisten, sodass die Klasse gemeinsam die Aufgaben bewältigen kann.



Monkey Klettern – Persönliche Ziele neu definieren

Die eigenen Grenzen zu überschreiten und höhere Ziele zu erreichen als gedacht, gilt als gängige Vorstellung beim Klettern. Bei unserem Arrangement sollen die eigenen Ziele hinterfragt und neu definiert werden. Für einige bedeutet dies die eigenen Ziele zu erweitern, für andere einen Schritt zurück zu gehen, zu hinterfragen. Die eigenen Grenzen und Ziele können bei diesem Setting bewusst erfahren und weiterführend thematisiert werden.





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



4 SETTINGS



29 €



44 €



15–30



4



Teamseilgarten – als Team besteht Gemeinschaft

Jedes Kind hat seine eigenen Stärken: der eine klettert gut, die andere hat ein gutes Vorstellungsvermögen, der dritte motiviert und spricht Mut zu, die vierte hat Biss und Durchhaltevermögen. Die eine ist schneller und stärker, der andere langsamer und präziser. Jeder der Leistungen sind bei der Zusammenarbeit beim Teamseilgarten gefragt und im Zusammenhalt kann die Klasse „hoch hinaus“. Ein jeder ist wichtig in der Gemeinschaft und nur durch das Zusammenstehen und die Zugehörigkeit aller können die Aufgaben gelöst werden.



Erlebnispädagogische Aktionen – Zugehörigkeit eines jeden Einzelnen

Zusammengehörigkeit erleben, spüren und bewusst wahrnehmen. Die Aufgaben in diesem erlebnispädagogischen Setting können nur durch Vertrauen zueinander gelöst werden und wenn alle zusammenarbeiten. Die Gemeinschaft und das Zugehörigkeitsgefühl jedes Einzelnen stehen hier im Mittelpunkt.



Erlebniswanderung – Unterstützung von Jedem für Jeden

Gemeinsam erleben und Aufgaben bewältigen – einander gegenseitig unterstützen bei Herausforderungen. Diese entscheidende Voraussetzung für den Teamgeist kann bei der Gratwanderung erprobt und erlebt werden.



Radtour – Rücksichtnahme und Zusammenhalt im Team

Eine gemeinsame Tour bestehen, geprägt von Rücksichtnahme, kameradschaftlichem und partnerschaftlichem Verhalten. Nach einer gemeinsamen Erfahrung, bei der unterschiedliches Können, Motivation und Biss aufeinanderprallen, werden Zusammenhalt und Rücksichtnahme oft in einem ganz neuen Licht gesehen. „Ihr werdet sehen, dass dabei Kräfte und Energie freigesetzt werden, die Euch gemeinsam zum Erfolg führen.“





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



3 SETTINGS

	29 €		44 €		15–30		4		
--	------	--	------	--	-------	--	---	--	--

Erlebnispädagogische Aktionen – sich anderen anvertrauen

Selbst die Sinne verlieren, Verantwortung für sich selbst und andere zu tragen oder abzugeben, Ungewissheit aushalten. All dies sind Beispiele für Momente voller Vertrauen und Gemeinschaft. Die Bedeutung des Vertrauens als Grundlage für eine funktionierende Klassengemeinschaft kann spielerisch anhand verschiedener Gruppenaktivitäten erfahren werden.



Teamseilgarten – Gemeinschaftsgefühl über den Bäumen

Vertrauen in das Können, die Meinung, das Wissen von sich selbst und anderen. Auch im Teamseilgarten ist Vertrauen die gemeinsame Grundlage für Arbeit und Spaß in der Gemeinschaft. Hoch oben sind die Schülerinnen und Schüler aufeinander und auf sich selbst angewiesen und vertiefen ihr Gemeinschaftsgefühl.



Monkey klettern – Erfahrungen der zwei Seiten des Vertrauens

Zum Vertrauen gehört nicht nur anderen Vertrauen zu schenken, vielmehr beinhaltet dies auch von der anderen Seite Verantwortung zu übernehmen und die eigene Zuverlässigkeit für andere zu spüren. Verantwortungsübernahme, die doppelte Sicherung geben und annehmen, doppeltes Vertrauen schenken. Das Monkey klettern zeigt die beiden Seiten des Vertrauens auf und verstärkt diese durch die doppelte Sicherung der eigenen Klassenkameraden, denn Vertrauen ist eine lernbare Entscheidung und beruht auf positiven Erfahrungen miteinander.





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



4 SETTINGS

	29 €		44 €		15– 30		4		
--	------	--	------	--	--------	--	---	--	--

Erlebnispädagogische Aktionen – Kommunikationsformen kennenlernen

Kommunikation mit und ohne Sprache. Wie können wir wertschätzend kommunizieren, uns Feedback geben? Welche Art des Feedbacks und der Kommunikation tut mir gut? Was sage ich anderen und wie sage ich es? Diese Fragen kann die Klasse in der Erarbeitung verschiedener erlebnispädagogischer Aktionen nachgehen und für sich als Klasse eine Antwort finden.



Teamseilgarten – Wertvolle Kommunikation als Schlüssel zum Ziel

Das miteinander Sprechen ist eine bedeutende Voraussetzung für den erfolgreichen Schulalltag. Genauso auch im Seilgarten. Auf verbaler Ebene werden Ideen zusammengetragen, Entscheidungen getroffen, Fehler rückgemeldet, Hilfe gegeben und Lösungen gefunden.

Die explizite Thematisierung der wertvollen Kommunikation erleichtert die Zielfindung und den Transfer in den Schulalltag.



Orientierungslauf – Viele Ideen, ein Weg

Ideen einbringen, darüber in der Gruppe diskutieren und Rückmeldung geben bzw. die eigene Meinung zu einer Idee respektvoll ausdrücken und vertreten. All diese Eigenschaften sind beim gemeinsamen Orientierungslauf gefragt und werden durch das Finden von Lösungen zum richtigen Weg gefördert. Reflektiert kann bei Bedarf auch konkret auf das Hinterfragen und die Erarbeitung dieser Punkte eingegangen werden und damit Chancen sowie Grenzen vom Verhalten Einzelner und der Gruppe thematisiert und weiterentwickelt werden.



Erlebniswanderung – Stärken und Schwächen kommunizieren

Während einer Gratwanderung sollen Themen gespürt und kommuniziert werden, die auf die eigenen Gefühle in einer Situation sowie Stärken und Schwächen eingehen. Was mag ich als Person? Was mag ich nicht? Was fällt mir schwer oder leicht? Was macht ein bestimmter Weg mit mir? Fragen wie diese haben bei der Erlebniswanderung Platz und können kommuniziert sowie gespürt werden. Und die Erkenntnis über diese zu Sprechen soll dazu führen einen Weg leichter zu bewältigen durch die Stärke, die einem die Gemeinschaft geben kann.





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



4 SETTINGS

 29 €	 44 €	 15– 30	 4		
--	--	--	---	---	---

Erlebnispädagogische Aktionen – Zusammenarbeit

Kooperation im Sinn der Zusammenarbeit kann durch erlebnispädagogische Aktionen vor allem durch die Kraft der Erfahrung gefördert werden. Hierzu gehört ebenso Erfahrungen zu kommentieren und reflektieren, Erfahrungen eine Vorgeschichte geben und festzustellen, dass in der Zusammenarbeit Aufgaben oft gelöst werden können, die nicht machbar erscheinen.

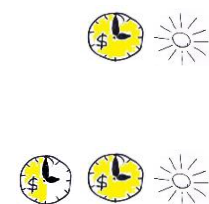


Teamseilgarten – Voraussetzungen schaffen

Grundlegende Voraussetzungen für Kooperationsfähigkeit liegen darin andere als Mitspieler anzuerkennen, Beziehungen aufzubauen, Hilfe anzunehmen, einzufordern und zu geben, eigene Gefühle verbal und non verbal auszudrücken. Um das komplexe Zusammenspiel dieser Kompetenzen und die Kooperationsfähigkeit zu fördern, wird das Hilfsmittel Erlebnis im Teamseilgarten genutzt..

Orientierungslauf – Gegenseitige Abstimmung

Um gemeinsam arbeiten zu können bedarf es auch in einer Schulklasse der gegenseitigen Abstimmung. Beim Orientierungslauf ist die Klasse darin gefragt sich selbst zu organisieren und abzustimmen, bevor sie sich für den weiteren Weg entscheidet. Ohne Einfluss von Pädagogen werden die Schülerinnen und Schüler dazu angehalten respektvoll miteinander umzugehen, zu kommunizieren und gemeinschaftlich den richtigen Weg zu finden. Eine bewusste Abschlussreflexion kann dabei helfen den Kindern und Jugendliche ihr selbstständiges Verhalten zu verdeutlichen.



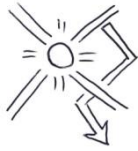
Erlebniswanderung – Natur als Vorbild und Kooperationspartner

Die Kooperation mit der Natur steht auf den vier Säulen der „Wahrnehmung und des Kontakts“, der „Kommunikation und der Verständigung“, des „gemeinsamen Wirkens und der Liebe“ bzw. des „Gemeinschaftsgefühls in der Gruppe bzw. der Natur“. Diese Säulen wollen wir bei einer Erlebniswanderung auf die Schulklasse übertragen und gezielt auf mit der Wahl der Wanderung und einigen Übungen fördern.





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



3 SETTINGS



29 €



44 €



15–30



4



Erlebnispädagogische Aktionen – Stress aushalten, Entscheidungen treffen

Aufgaben mit großen Herausforderungsgrad stellen die Klasse vor einen Konflikt und lösen bewusst Stresssituationen aus. Die Schülerinnen und Schüler sind zunächst auf sich gestellt. Sie sollen gemeinsam Lösungen finden, den Umgang mit verschiedenen Meinungen und die wertschätzende Kommunikation erfahren, Stress aushalten.



Orientierungslauf – Entscheidungen treffen, Wege finden und Kreuzungen gehen

Der Orientierungslauf bietet die Möglichkeit gemeinsam Wege zu finden, Entscheidungen zu treffen, Meinungen zu diskutieren und lösungsorientiert Ideen abzuwägen und Aufgaben zu bewältigen.



Teamseilgarten – Konflikte mit sich selbst und anderen tragen

In einem Seilgarten stehen die Schülerinnen und Schüler vor einigen, inneren und äußeren, Konflikte. Traue ich mir zu noch höher hinaus zu klettern? Traue ich den anderen den nächsten Schritt zu? Traue ich den Verantwortlichen? Sie kommen in Erfahrung mit Situationen in denen sie Verantwortung für sich und andere tragen und abgeben müssen.





Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



3 SETTINGS



29 €



44 €



15–30



4



Radsport – Beschleunigt entschleunigen

Im eigenen Tempo beschleunigen, die Konzentration auf den eigenen Tritt lenken, die eigene Atmung spüren, die Natur wahrnehmen und gleichzeitig Rücksicht auf die Gruppe nehmen. Gelenkt durch Fragen und Aufgaben nehmen die Schülerinnen und Schüler bewusst die Bewegung und ihren Körper wahr und lernen die Leistung der anderen zu sehen und berücksichtigen.



7

Bogenschießen – Loslassen zum Entspannen

Loslassen und Entspannen, Konzentration und die bewusste Wahrnehmung jedes einzelnen Schrittes, den man tut sind Grundlagen des Bogenschießens. Im direkten und übertragenden Sinne können diese Bewegung und Formen der Entspannung aufgenommen werden und auch im weiteren Verlauf im Schulkontext rückwirkend genutzt und nachhaltig wirkend sein.



Stand Up Paddling – Körperwahrnehmung mitten auf dem See

Nach körperlicher Anstrengung fallen die Entspannung und die Selbstwahrnehmung sicherlich am Leichtesten. Bei einer Runde auf dem SUP, wenn der Atem schneller geht und sich der Körper richtig ausgepowert anfühlt, liegt es sich auf einem SUP in Mitten des Sees mit Blick in den Himmel sehr entspannt. Der eigene schwere Atem kann bewusst wahrgenommen werden und die einzelnen Muskeln des Körpers. Ein Tag auf dem SUP zeigt der Klasse am eigenen Körper die Fähigkeiten der Bewegung und Entspannung in unmittelbarem Zusammenspiel.



7



10-20



Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



5 SETTINGS



Erlebniswanderung – Konzentration auf die Sinne, Natur oder die Gruppe

Die Gerüche des Waldes, die Geschmäcker der heimischen Früchte, das Zwitschern der Vogel, die Spuren der Wildschweine, die Oberflächen der Landschaft oder das Vertrauen in einen Partner erfahren

Bei verschiedenen Erlebniswanderungen können die Schulklassen nicht nur die Natur genau erkunden, sondern auch ihre Sinne gezielt nutzen, wahrnehmen und die in der Gruppe bewusst erleben. Der Fokus der Erlebniswanderungen kann je nach Jahreszeit und Belieben der Gruppen zwischen Themen wechseln.



Stand Up Paddling – Perspektivwechsel

Wie geht es mir, wenn ich den festen Boden unter den Füßen verliere und hinaus aufs Wasser treibe? Das Festland kann ich so aus einer neuen Perspektive kennenlernen und einmal wahrnehmen wie es mir und anderen in einer Situation geht.



Windsurfen – neue Erfahrungen bereichern

Eine Erfahrung die, die meisten Schülerinnen und Schüler wahrscheinlich noch nicht gemacht haben ist das Windsurfen. Indem sie neue Erfahrungen machen, können sie sich bewusst werden, wie es ihnen damit geht und was sie dabei empfinden, wenn sie etwas Neues lernen und eventuell erst scheitern müssen, bevor sie zum Erfolg gelangen.



Bogenschießen – Kleinigkeiten verändern, große Unterschiede schaffen

Das eigene Kinn finden ohne es zu sehen: klingt nach einer der leichtesten Übungen. Doch die Selbstwahrnehmung scheitert bei vielen bereits an diesem Punkt. Sich selbst und seine eigenen Handlungen wahrnehmen. Vermeintliche Kleinigkeiten machen beim Bogenschießen den großen Unterschied. Daneben können Empfindungen bei Erfolg und Misserfolg, der Umgang mit fremder Hilfe und Hilfe zu geben bei diesem Setting in direkter Weise erlebt und thematisiert werden.



Gleitschirmschnupperkurs – den Boden unter den Füßen verlieren

„Das Gefühl vom Fliegen“: Dieser verbreitete Wunsch macht es durch die Neuheit der Erfahrung und die Herausforderung einen unbekanntem Bereich zu entdecken, möglich Gefühle und Empfindungen wahrzunehmen. Nirgends werden einem die eigenen Gefühle und der eigene Körper, Stärken und Schwächen so bewusst, wie in einem Erlebnis, das man so noch nie erfahren hat.



60€



7



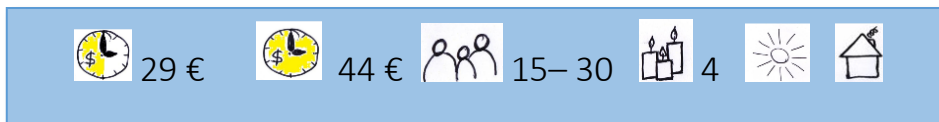
10-20



Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben



8 SETTINGS



Bogenschießen - Achtsamkeit, Entwicklung

Bereits in zwei Stunden wird die persönliche Entwicklung eines jeden Einzelnen beim Bogenschießen sichtbar. Das achtsame Miteinander ermöglicht die eigenen Stärken und Schwächen wahrzunehmen und mit den Mitschülerinnen und -schülern loszulassen.



Erlebniswanderung –Kreativität, Nachhaltigkeit

Methoden wie z.B. Naturgalerie oder Landart ermöglichen es uns die Schülerinnen und Schüler in ihrer Kreativität anzuregen und die Natur und die Welt um sich herum ganz genau zu betrachten und ihren Fokus auf selbst ausgesuchte Schätze zu legen.



Windsurfen –Respekt, Optimismus, Entwicklung

Das Windsurfen als etwas Neues, kann hervorragend genutzt werden, um die eigene Entwicklung, aber auch die der Klassenkameraden zu beobachten und bewusst wahrzunehmen. Dabei ist es wichtig auch bei Rückschlägen oder in schwierigen Momenten respektvoll miteinander umzugehen und stets den Optimismus zu bewahren und an sich selbst, aber auch unterstützend an die anderen der Gemeinschaft zu glauben.



Radsport –Freundlichkeit, Geduld

Jeder in seinem eigenen Tempo und trotzdem gemeinsam. Das Motto unserer Radtouren geht zeigt deutlich die Abstimmungen, die eine Gemeinschaft treffen muss. Geduld gegenüber Schwächeren und Freundlichkeit bewahren, obwohl mal in verschiedenen Aspekten bereits an seinen Grenzen ist. Grundlegende Kompetenzen für eine funktionierende Klassengemeinschaft können wie von selbst bei einer gemeinsamen Radtour erlebt und thematisiert werden.



Orientierungslauf –Wertschätzung

Wertschätzende Kommunikation und der wertschätzende Umgang miteinander können bei einem Orientierungslauf bereits darin gefördert werden, dass die Kinder und Jugendlichen diese Eigenschaften benötigen, um ans Ziel zu kommen. Jeder kann durch seine persönliche Stärke ein Stück weit helfen den Zielpunkt zu finden



Teamseilgarten –Geduld für das gesamte Team, Freundschaft

Im Einzelkampf funktioniert bei diesem Setting nichts. Dies bietet die Grundlage für freundschaftliches Handeln, gegenseitige Unterstützung und bei einigen Aufgaben auch besonders geduldig auf die ganze Klasse zu warten. Herausforderungen dienen hier als Chance für die Weiterentwicklung der Klassengemeinschaft.



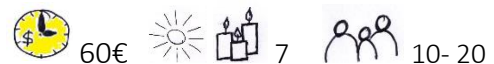
Erlebnispädagogische Aktivitäten –Leidenschaft, Zusammenhalt

Der Zusammenhalt einer Klasse hängt nicht wenig vom Gemeinschaftsgefühl jedes Einzelnen ab. Bei Erlebnispädagogischen Aktionen soll dies für die ganze Klasse erfahrbar gemacht werden. Das Erleben gemeinsam Aufgaben zu bewältigen und Übungen zu meistern, trägt dazu bei mit Leidenschaft gemeinsam auch an alltägliche Pflichten heranzugehen und Aufgaben mit Freude erledigen.



Gleitschirmschnupperkurs –Abheben, Freiheit, Entwicklung, Zuhören und Umsetzen

In nur kurzer Zeit vom Boden in die Luft. Dies gelingt nur durch genaues Zuhören und Umsetzung des Gelernten. Gleichzeitig sehen die Schülerinnen und Schüler sehr deutlich die Entwicklung ihres Könnens und erweitern ihr Selbstvertrauen und das Vertrauen in andere und das Material.



60€

7

10-20



Bewussten und wertschätzenden Umgang erleben

Zusatzinformationen

WAS ist Erlebnispädagogik und WELCHE Ziele verfolgt sie?

Erlebnispädagogik versteht sich als ganzheitliche Art zu lernen. Mit „Herz, Hand und Verstand“ sollen durch gemeinsame Erlebnisse vor allem Erfahrungen in den Bereichen der Persönlichkeitsentwicklung bzw. des individuellen Lernens, der Gemeinschaftsentwicklung bzw. des sozialen Lernens und des ökologischen Lernens bzw. des Umweltbewusstseins gemacht werden. Unter anderem im Schulkontext sind dies drei wichtige Bereiche des Zusammenlebens- und Zusammenlernens, die wir mit unseren Aktionen unterstützen möchten.

WER führt dies durch – WAS ist meine Rolle als Lehrkraft?

Unser Team, welches auch selbst die Aktionen durchführt, zeichnet sich durch das Zusammenspiel jahrelanger erlebnispädagogische Erfahrung und neuem Entdeckergeist von jungen Pädagogen aus. Die Lehrkräfte haben bei den Veranstaltungen die Möglichkeit ihre Klasse einmal von außen zu beobachten und durch einen neuen Blickwinkel weitere Eindrücke über die Klasse und einzelne Schüler und Schülerinnen zu bekommen. Erleben Sie Ihre Klasse in herausfordernden Momenten, in Glückszeiten und ihre Reaktion bei gelungenen und misslungenen Aufgaben. Je nach Veranstaltung haben Sie auch eine unterstützende Funktion.

WIE kann nachhaltig verankert werden?

Um das Potenzial unserer Veranstaltungen bestmöglich auszuschöpfen und nachhaltig zu verankern ist es uns wichtig eng mit den Lehrkräften zusammenzuarbeiten. Hierzu sind eine durchdachte Vor- und Nachbereitung in der Klasse und am Ort des täglichen Geschehens unabdingbar. Wir wünschen uns deswegen eine Vorbesprechung mit der zuständigen Lehrkraft. Zur Nachbereitung geben wir gerne Anregungen sowie einige Materialien mit in die Klasse, womit an den ein oder anderen Inhalt unserer Veranstaltung erinnert werden kann und damit einige Aspekte eventuell einen festen Platz in der Klasse bekommen können.

WIE kann ich meiner Klasse die Veranstaltung finanziell erleichtern?

Es gibt eine Vielzahl von finanziellen Fördermöglichkeiten. Ein Beispiel zum Einlesen ist der Jugendfond Freudenstadt.

Mehr unter: <http://www.kjr-fds.de/index.php/jugendfonds.html>

Für Menschen mit Behinderungen und deren Familien sowie in der Förderung von Begabung, finden Sie unter folgendem Link weitere Informationen:

<http://www.aundo-stiftung.de/wp-content/uploads/2015/02/Antrag-auf-F%C3%B6rderung-f%C3%BCr-Schulen.pdf>

WANN und IN WELCHEM Rahmen können die Veranstaltungen stattfinden?

Die Veranstaltungen können im Rahmen von Schulprojekten, Landschulheimen, Teamtagen, Ausflügen o.ä. stattfinden.

Bei einigen Veranstaltungen spielt das Wetter eine entscheidende Rolle (z.B. Windsurfen, Gleitschirmfliegen). Alternativ kann hier bei unpassenden Bedingungen auf eine andere Veranstaltung umgebucht werden.

WELCHE Voraussetzungen muss meine Klasse mitbringen?

Die Klasse muss keine bestimmten Voraussetzungen bzw. Vorkenntnisse mitbringen.

Ein Vesper, Trinken und entsprechende Kleidung sind bei einigen Veranstaltungen von Vorteil. Genaueres besprechen wir gerne in einem Vorgespräch.

WELCHE Leistungen gehören zum Rahmen einer Veranstaltung?

Wir bieten im Rahmen der Veranstaltungen

- Individuelle Beratung, ein Vorgespräch sowie Ansätze zur Nachbereitung zum nachhaltigen Entfalten der Kompetenzen
- Hilfe bei der Unterkunftsuche
- Tipps zur Freizeitgestaltung und Infrastruktur
- Catering auf Anfrage

Weiterhin können auch die Lehrkräfte selbst als Team im Rahmen eines **Pädagogischen Tages oder Lehrerausflugs** eine Veranstaltung buchen. Fragen Sie hierzu gerne nach.

WAS bleibt? WEITERE Fragen?

Wir wünschen Ihnen und uns eine gute Zusammenarbeit und hoffen, dass wir in unserem möglichen Rahmen nachhaltig zu einem guten Klassenklima und einer entspannten Atmosphäre beitragen können. Sollten sie noch offene Fragen haben, melden Sie sich gerne direkt mit Ihrem konkreten Anliegen bei uns.





Veranstaltungsbedingungen


Die Preise 2018 verstehen sich für Gruppen ab 10 Personen incl. Mehrwertsteuer; ab Klosterreichenbach oder dem entsprechenden Schulungs-/Sportgelände incl. Entwicklung, Betreuung/Schulung, Leihausrüstung, Organisation, Durchführung und Veranstalter Haftpflichtversicherung. Kosten für evtl. Transfer und Getränke sind im Preis nicht enthalten. Bei Terminverschiebung oder Verlängerung wird die Zeit entsprechend in Rechnung gestellt.







Bei Veranstaltungen nach 22 Uhr entsteht ein Zuschlag von 50%. Es gelten die üblichen Stornobedingungen.

Die Veranstaltung erfolgt auf eigene Gefahr. Der Veranstalter und seine Angestellten haften nur bei Vorsatz und grober Fahrlässigkeit. Für geliehene Ausrüstung haftet der Mieter bei Verlust und Beschädigung.

LEGENDE

 Zusammenfinden	 Ziele erreichen
 Teamgeist	 Vertrauen
 Kommunikation	 Kooperation
 Konflikte bewältigen	 Bewegung und Entspannung
 Wahrnehmung und Empfindung	 Wertorientiertes Handeln

 zuzuordnende Leitperspektive aus dem Bildungsplan

 ½ Tag: 2 – 3 Stunden: Preise pro Person	 Ganztägig: 4 – 5 Stunden; Preise pro Person
 Drinnen möglich	 Draußen möglich
 Personenanzahl (von - bis)	 Empfohlene Mindestklassenstufe